**Scenariusz U6L1 pages 72-74**

**Sujet**

Mon jour préféré. Ćwiczenia ze słuchu.

**Objectifs** :

Lexique : jours de la semaine, loisirs

Communication : parler des activités quotidiennes, parler de son jour préféré

Grammaire : conjugaison verbes du premier groupe du singulier, négation, adverbe beaucoup, pronoms interrogatifs quel, qui

**Plus d'informations :**

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les jours de la semaine et les loisirs, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

* Saluez vos élèves.
* Demandez-leur d'ouvrir les livres aux pages 72- 73 et discutez ensemble du thème de cette unité. Posez des questions se référant à toutes les connaissances acquises dans les 5 unités.
  + Demandez aux apprenants où se trouvent Zoé et Max, qui est dans le parc, ce que font les autres.
  + Demandez aux élèves s’ils savent des mots qui désignent des activités, personnes, animaux ou objets comme chanter, jouer, ballon, chien.
  + Demandez aux apprenants de compter les personnes, animaux ou objets qui sont sur l’image.
  + Posez des questions concernant les couleurs.
* Présentez également les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
* Les élèves ouvrent les livres à la page 74, écoutent les noms des jours de la semaine de l’exercice 1 et les répètent.
* Posez des questions concernant les couleurs qui sont utilisées pour les jours de la semaine.
* Posez la question à chaque élève : Quel est ton jour préféré. Expliquez le sens de la question. Demandez à chaque élève de répondre à cette question.
* Passez à l’exercice 2 de la page 74. Écoutez les expressions qui nomment différentes activités et demandez aux apprenants de répéter et d’indiquer chaque activité. Ensuite, les élèves disent et puis écrivent ce qu’ils aiment faire et ce qu’ils n’aiment pas faire.
* Les élèves travaillent en binômes. Ils se posent les questions suivantes : Quel est ton jour préféré ? Tu aimes jouer de la guitare ? etc.
* Avant de terminer demandez aux apprenants ce qu’ils ont appris : quels mots ou quelles expressions ou phrases ?
* Dites au revoir à vos élèves.